

王莹月校友访谈（2009级）

受访者 本科毕业后进入北外“国际组织项目班”（现为国际组织学院）攻读硕士学位，2016年毕业，同年取得巴黎政治大学环境政策硕士学位。现就职于国务院发展研究中心，从事智库外交和政策研究相关工作。

采访者 舒畅

您于2009年进入北外法语系学习，并且在本科结束后继续选择在北外“国际组织项目班”攻读硕士学位。请问您当年是出于什么原因，本科与研究生都选择了北外呢？您在北外的7年学习收获有哪些？

首先非常荣幸在法语学院成立70周年之际接受此次采访，真心为母校以及法语学院感到高兴。

本科与研究生都选择就读于北外的主要原因有以下几点：首先，我从中学学习外语开始就对从事外交相关工作怀有憧憬，北外作为共和国外交官的摇篮，成为我高考志愿的优先选择。大三时了解到“国际组织项目班”的试点项目，是“双语+专业”培养模式，符合当时我对未来的规划，所以研究生阶段继续选择了北外。此外，北外以开放自由的校园氛围与学术氛围著称，学校虽然不大，但是“小而精”，教学质量很高。

7年的学习收获，我觉得第一个就是国际视野。学习外语为我打开了了解世界的一扇门，法语系当时与很多法国的高校之间有合作，于是我选择了去法国交流。研究生期间同样受益于北外的培养模式，在研二、研三的时候去了巴黎政治大学攻读第二个硕士学位，7年北外生涯实际上有3年都是在国外度过的。北外的国际化平台和对出国读书的包容性、开放性对于培养我们的国际视野都有非常大的帮助。除了培养小语种能力，北外还重视培养其他方面的能力，比如英语。法语系的同学在毕业时都需要去考英语专业八级。另外，学校的社团活动以及实习机会都很丰富，大二有幸参加中国经济网的G20平台实习记者撰文工作（这是他们去北外定向招聘的）。同时，在北外让我时刻有一种和有理想有目标的同学一起奋斗的感觉，这种感觉非常好。

据了解您曾在联合国环境规划署日内瓦总部实习。您是如何获得这次宝贵的实习机会，对此次实习印象最深刻的地方是什么？

这段实习是我在巴黎政治大学攻读硕士期间进行的。学校需要完成实习的学分。通过我们专业的学术导师，我了解到联合国环境规划署日内瓦总部正在招募实习生，这个岗位的前任就是巴黎政治学院环境政策专业的学生。我马上投了简历，并认真地准备了面试。面试之前，我详细了解了实习岗位描述、实习部门的

相关信息，以及面试人本人的简历。当时这个部门正在开展“通过生态系统方法降低自然灾害风险”的项目，我研究了他们这个项目具体的内容，并且了解到这个面试官发表过一本相关领域的书，我阅读了摘要，因此对这个部门的主要工作，以及他们对实习生的期待有了一些基础的了解。面试的时候效果比较好，后来顺利收到录取通知。

在日内瓦实习的4个月给我留下了深刻的印象：首先，我第一次真正了解、接触国际组织的工作和运作方式。联合国机构除了做一些专业性的研究，还非常注重研究成果和政策建议的宣传。日内瓦有非常多国际组织，所以我们也有机会认识一些相关领域的同事。在这些地方工作的人，大多有一颗理想主义的心，希望为世界和平与发展、环境保护等去做力所能及的贡献。同时，我们也去参观了世界自然保护联盟（IUCN）的总部，总部大楼没有空调，通风系统以及取暖采光等等都是采用最环保的材料和最节能的科技。另一个收获是，初步了解了国际组织需要什么样的人才，即不仅需要有出色的项目策划与协调能力，更重要的是需要有专业领域的知识积累和研究成果。我的实习导师发表过生态减灾领域的专著，同时她会在国际场合进行游说，比如向一些国家的部长争取将部门正在开展的项目纳入国际议程。

您曾在《法语国家与地区研究》上发表文章« Des préjugés dus à l'incompréhension de la culture chinoise »。可以和我们讲讲您写作时的一些感受吗？为什么要选择这个话题，以及写作时遇到了哪些挑战？

这篇文章其实是从我的本科毕业论文中提炼出来的。我本科的毕业论文是关于法国媒体如何报道中国，以及他们这样报道中国的方式背后的原因。戴冬梅老师是我这篇论文的导师。选择这个题目，其实也和我大三在法国交流的那段经历有关。交换期间我选了一门媒体与社会的课，任课老师是一位经验丰富的记者。通过这门课，我感受到法国媒体在写一些报道的时候其实并不一定完全客观的。慢慢地我就对媒体的这种报道方式，不同国家之间的文化差异与隔阂产生了浓厚的兴趣，回国之后就选择了一个这样的主题。戴冬梅老师当时给我提了一个很好的建议：选择某一家媒体在某一段时间内的报道，进行集中、深入的分析。当时选择了《世界报》，我把2011年上半年内所有的文章都找出来，分析他们对中国报道的方式，再分析其背后的原因。最后在戴老师的指导下完成了论文，有幸获

评了2009年的本科优秀毕业论文。之后我把里面一些比较精华的观点提取出来，投给了现在的《法语国家与地区研究》。

从法语系毕业后，您进入了国际组织项目班，后就职于国务院发展研究中心。您认为法语系的学习和训练，对您后来的学习和工作有哪些帮助？

首先，掌握了多语言技能，尤其是英语和法语，两门在国际组织中使用最广泛的语言，这些对于日后学习工作是有很大帮助的。

其次，加深了对法语国家的社会政治文化的了解，在将来的工作中与这些国家对接的时候，对他们的一些想法和做法会更加具有敏感度，我现在工作中的一项职责是维护与法国有关机构的合作关系。

最后，这些经历让我在与不同文化背景的人交流时有更强的思想开放度和包容度，能够求同存异，换句话说就是培养了国际视野和国际交往能力。

据了解，2016年国务院发展研究中心4个岗位共招考4人，117人报考，平均每30个人竞争一个名额。在竞争如此激烈的情况下，您为什么选择就职于国务院发展研究中心，又是如何脱颖而出的？

其实说得有些夸张了，我当时也并不知道有多少人去报考竞争这个岗位。选择在这里就职首先是这个岗位本身，因为在巴政学习的也是公共政策相关内容，所以对于像从事政策研究的智库有浓厚的兴趣。当时对于国务院发展研究中心其实也不是非常了解，但是知道它是为国家经济社会发展提供决策咨询的机构。我一直觉得如果能在这样的机构工作，是一件挺光荣的事情，所以就决定报考，之后我认真地准备了笔试和面试。考试的时候心态比较放松，发挥得不错，笔试排名第一，面试就没有多少压力，最后也就顺利地被录取了。

您工作已满4年，是否已经适应了工作？在从校园到职场的过渡中，您遇到了哪些困难，是如何克服的？

工作4年了，当然已经适应了工作。从校园到职场的这样一个转变和过渡，有很多的成长、变化和收获。

第一个是角色和心态的变化。当我们在学生时代，作为学生，是为自己学习，为自己的未来而拼搏奋斗，选择自己喜欢的课程，选择自己以后的方向；而

且只要自己努力，成绩就能提高。但是步入社会以后，作为一个机构的职工，角色就发生了改变。我们是为了这个单位、这个团队而工作，所以目标需要符合整个团队、整个机构的目标。这就要求我们扮演好自己在这个团队中应该扮演的角色，做好自己岗位的工作，清楚自己的位置，既不能越位，也不能缺位。我们刚工作的时候都是从底层做起，切忌眼高手低，需要一定程度的“放下自我”，不能总想着突出自己，要为团队、为整体的目标去服务。

第二个体会：来到工作岗位上就意味着要承担更多的责任义务，也就意味着会有一些压力。学生努力学习可能就是为了通过考试，为了能够顺利毕业，但终究学生只是为自己负责。但是在一个单位工作，更多地要为团队负责，在和他人的时候，说话办事一定要符合规矩，需要非常地得体和谨慎。因为我代表的不是个人，一定程度上是部门和机构。这种责任还体现在当同事不在的时候可能需要去补台。去年我们处人非常少，因为处长去培训了好几个月，我当时感觉自己身上的担子变得更重了，但同时得到的锻炼和成长也更多。

第三个感受：在工作中，有的事情比较简单，可以快速完成，但是有的事情是长期和复杂的。一个项目，会涉及很多部门、很多人，需要从大局出发、统筹考虑。同时还需要关注周边的人，包括他们的诉求、他们对一些事情的接受程度和行事节奏，不能想当然地按照个人的想法行事，或是操之过急。

您对如今法语学院的人才培养有什么建议？

我前两天专门去看了法语学院的网站，看到学院发展得越来越好，心里十分感动和自豪。我刚进北外的时候，法语系由法语和意大利语两个专业组成，法语专业人数更多。如今变成了法语学院，同时还增加了复合型人才培养的模式，我觉得这是很好的一种探索。同学们在学好法语的基础上，也可以有更多的机会去接触其他领域的一些知识，对现在的同学来说是很好的机会和平台。北外作为我的母校，凭借精益求精、高质量的外语教学和学科探索，以及一代代老师孜孜不倦的付出，培养出这么多优秀、全面发展、符合国家需要的学生，我很幸运成为其中的受益人。我认为这种好的教育培养模式应该继续发展下去，同时希望这种复合型人才的培养模式可以一直坚持下去，做大、做强、做扎实。如今在社会上，拥有跨学科、多领域综合能力的人，比只会一门外语的学生拥有更强的竞争力。

寄语

我们从北外法语系毕业的同学，尤其是我自己，对法语系有很深的感情。我们的老师和蔼可亲，温柔中又透露着严格，给我们不断鼓舞拼搏的动力，学校的氛围也非常好，同学们都一起努力奋斗着，这些都是我们青春里特别美好难忘的回忆。即使走入社会，法语系的这段经历也都能够一直温存着我们，法语学院一直都是我们北外法语人的心灵家园，一直是我们的骄傲。希望法语学院在未来能够越办越好，培养出更多优秀的学子，桃李满天下。