

## 安国城老师访谈

### 受访者

1990年大学毕业后入职北京市委，1997年到北京外国语大学挂职锻炼，1998年入职北外，任党委办公室、校长办公室副主任，副研究员。1999年起先后担任第21届世界大学生运动会外语服务中心主任、第21届世界大学生运动会组委会外联部礼宾处处长、北外翻译培训中心主任、校工会常务副主席、法语系党总支书记、北外70周年校庆庆典仪式副总指挥，图书馆党总支书记。其间，参与了北京2008年奥运会申办工作，北京市民讲外语活动及市民外语读本编写，第21届世界大学生运动会志愿者组织，北外第一、二、三届（外研社杯）教职工运动会的筹备、举办和组织等。

### 采访者

许滢、陈雯静

## 一、安老师与北外

安老师与北外结缘已23年，谈起在北外的点点滴滴，令他印象最深刻的是2008年北京奥运会。除了为奥运会输送多语言志愿者，北外还在申奥的过程中作了很多贡献。当时共有100多位来自北外的专家和教师参与了申办报告的中英法翻译工作。作为国际奥委会的官方语言，法语尤为重要。

学校主楼的南边有一个多语言服务中心，安老师告诉我们，这是2008年北京奥运会时北外用来为世界各国提供多语言服务的，并且存留至今。在此次新冠疫情中，服务中心同样发挥了非常重要的作用。

正如校训“兼容并蓄，博学笃行”，当被问及对北外的印象，安老师脱口而出的是包容性。安老师认为北外是一个非常多元化以及对外包容性很强的学校，从学校最开始发展的延安抗大三分校俄文大队至今，北外的包容性一直存在。安老师说：“北外在发展过程当中包容度很强。比如说，我们从最初仅1个语种，到现在已经发展到100多个语种。”

## 二、在法语学院担任总支书记的日子

2008年至2014年，安老师任法语系总支书记。我们询问了安老师那个时期法语系的情况，比如师资、男女比例等，安老师都十分耐心地解答。

安老师告诉我们，当时教师人数较少，每个老师需要负责多名学生，还有些已经退休的老教授继续授课。老师不仅非常认真负责，而且学术水平很高。学生方面，法语系一直都是女生较多，男生较少。

问起法语系学生的特点，在安老师眼中，法语系的学生脚踏实地、勤奋学习，并且待人真诚、热情。法语系的同学们在全国等级考试中成绩优异，却不喜张扬，包括法语系的团学联当时在全校中的工作也是非常优秀的。与10年前的学生相比，安老师认为现在的学生灵活性更强，并且更加懂得如何发挥自己的优势，抓住时代的机会，“这是随着国家、随着世界在进步，我看到这样的变化也非常欣慰”。

随后聊到了就业问题，2008至2014年间正值就业转折阶段，此前多数同学入职政府机关，此后越来越多的同学选择出国留学，或进入外企、私企工作。在就业问题上，同学们是迷茫且焦虑的，安老师给了同学们一些就业建议。首先，作为北外的学生要对就业有信心，北外学生的就业选择很多；其次，建议年轻人多做尝试，理性认识不同的行业，才能对自己有准确的判断；最后，要根据心之所向，用心选择自己未来的道路。

### 三、法语学院学科建设、发展情况

谈到2009年至2010年法语系学科建设和发展情况，安老师仍然记忆深刻。2009年法语系成为国家特色专业建设点，10年间相继设立了翻译硕士专业学位点、比利时法语区研究中心并获得法语语言文学博士授予权。安老师指出当时也是北外发展较快的时期，法语系紧随学校的脚步，在各方面取得了一些建设性的发展。

当时处在“985工程”“211工程”建设的大背景下，各校不断发展和竞争，全国上下教育界都比较活跃。全国都在设立MTI硕士这样实用型的翻译学位，法语系也开设了这个专业。后来根据学校争创一流的发展规划，还设立了文学博士学位点。

法语系、法语学科的红色基因和北外一脉相承，安老师用了一个具体的例子向我们解释：沈大力老师是我系著名的老教授，出身于延安保育院，是革命后代。延安保育院是抗战时期负责接收、培养边区干部和军人子女的地方，众多革命后代都在那里学习、生活。因此，无论从发展还是从师资来看，我们的红色基因都是一脉相承的，有历史和人文的传统。

### 四、关于60周年系庆

回顾法语系60周年系庆，安老师和我们分享了当时的大致情况。当时的场面颇为壮观，有300多位来宾，其中包括10多位大使。系庆活动也很丰富，主要有迎接系友返校，开展不同系列的学术讲座，团学联的学生活动、比赛、展览、联谊等等。60周年系庆正式让法语系的发展进入新的台阶，那一年也是法语系发展比

较重要的一年。

令安老师印象特别深刻的还有他与一位系友的对话，那是一位驻非大使，谈起在非洲的生活，大使说：“并不是所有人都能体验（非洲）艰苦的环境，这是很有趣、非常令人自豪的经历。”

## 五、图书馆工作

谈及从法语系总支书记到图书馆工作人员的角色转变，安老师颇有感慨。相比先前将大部分精力放在学生上，在图书馆任职之后，安老师更加了解到图书馆的重要性。除提供资料、图书的功能之外，图书馆还是学校教风、学风以及综合实力的体现。安老师告诉我们，世界一流大学的图书馆也是一流的，图书馆是学校发展程度的写照，这两者是相辅相成的。

同时，安老师希望老师、同学们都要重视并充分利用图书馆。他特别建议同学们在教室学习、宿舍休息之外，将更多时间放在图书馆里。“图书馆真的是一座宝藏。学习优秀的同学在本科时都是经常到图书馆借阅图书的。”

如今的图书馆与过去的图书馆不可同日而语，今天北外的图书馆无论在硬件还是软件上都非常好。

在这个主题的最后，安老师还非常友好地告诉我们：“法语系学生如果对图书馆有什么特定要求，（我们）都可以尽量满足，我们需要更多的同学到图书馆来。”

## 六、安老师的学习及工作经历

谈及学习与工作经历，安老师建议年轻人要有更多的工作经历。在谈到大学里的工作时，他说，“这是份有趣并且令人感到自豪的工作”。

此外，我们也从安老师对自己子女的叮嘱与期待中感悟许多。第一，要正直，并且待人要真诚。第二，在追求目标的过程中，要脚踏实地，多学多练感兴趣的技能。比如说，喜欢弹琴，要多弹；喜欢外语，就要多听、多看、多背。换言之，就是在人生道路上，踏踏实实地去做自己想做的事情。第三，要有超越自己、超越现实梦想，敢于大胆想，给自己更多的动力和追求目标的激情，“如

果一个人老是处在一个很现实的状态中，会被局限在一个小格局里”。除此之外，还要适当地知足，懂得珍惜所获得的荣誉、取得的进步，或者收获的感情，“如果你对自己的生活状态、情感比较满意，那我觉得这是人生最大的幸福”。

最后，要学会辨别，要有自己的辨别力。现在每个人获得信息的来源渠道不同，对同一件事情得到的信息可能是截然相反的。所以对待不同的事情，都应该有自己的理解，不要随波逐流。